

**(D) IV. 1. Tantárgyleírások**

<b>Tantárgy neve:</b> Területfejlesztés I.	
<b>Mely szakokon oktatják:</b> geográfus szak, terület- és településfejlesztési szakirány	
<b>Tantárgyfelelős neve:</b> dr. Bartke István	<b>Tantárgyfelelős beosztása:</b> tudományos tanácsadó

<b>Tantárgy besorolása:</b> főkéllégium	
<b>Tantárgy heti óraszám:</b> 2	<b>tanóra elmélet</b>
<b>Tantárgy heti óraszám:</b> –	<b>tanóra tantermi gyakorlat</b>
<b>Tantárgy heti óraszám:</b> –	<b>tanóra laboratóriumi gyakorlat</b>
<b>Előírt külső szakmai gyakorlat:</b> –	
<b>Tantárgy összór száma:</b> 28	<b>tanóra</b>
<b>Tantárgy félévigénye:</b> egy	<b>félév (a 7. szemeszter)</b>
<b>Számonkérés módja:</b> kollokvium	
<b>Tantárgyhoz rendelt kreditek száma:</b> –	<b>kredit –</b>

**Tantárgy elsajátításához feltételezett tudásanyag, előképzettségi szint:**

A geográfus hallgatóknak az 1-3. évfolyamon nyújtott alapozó egyetemi tananyag.

**Tantárgy célja, célkitűzései:**

A tantárgy *általános célja*: bevezetés a területi politika széles körű ismeretanyagának elsajátításához, *specifikus cél* a szakirányú képzés elméleti megalapozása, részben a területfejlesztési politika céljaira, intézményeire, eszközeire nyújtott nemzetközi kitekintéssel. A szakirány hallgatói részint emez ismereti keretbe helyezhetik későbbi, részletező tanulmányaikat.

**A tantárgy tartalma:**

A tantárgy *tárgykörei*: A társadalom és a gazdaság területi szerkezete rendszerszemléletű közelítésben. (Ezen belül a területi gazdasági rendszer fogalma, működési sémája, mennyiségi és minőségi változásai.) A területi fejlődés törvényszerűségei, kiemelve a térben egyenlőtlen és az egyensúlyi fejlődés törvényét. A területfejlesztési politika céljai az Európai Unióban, a gazdaságilag fejlett országokban. A területi irányítás intézményrendszere, modell- és feladattípusai (centralizált, piaci és vegyes modell). A területfejlesztés stratégiai alternatívái, a hagyományos és az innováció-orientált regionális politika jellemzői. A területi irányítás szintjei; a szintbeni tagozódás jellemző eltérései az európai államokban. Érdekképviselés és normativitás a területfejlesztési politikában. A területfejlesztési gyakorlat nemzetközi és történelmi áttekintése. A településfejlesztés helye a területfejlesztés tágabb fogalomkörében, nemzetközi példákkal. A területfejlesztés és a területrendezés összefüggései, a területi politika koncepcionális (tervi), anyagi, valamint adminisztratív eszközei, végül a területi és a környezetvédelmi politika kapcsolata.

**Kötelező és ajánlott jegyzetek, irodalom jegyzék:**

– Bartke István (szerk.): Területfejlesztés (1995) ELTE Eötvös Kiadó, p. 276. Egyetemi jegyzet.

**A tantárgy tárgyi szükségletei:**

– kisebb méretű tanterem, vetítógép (fólia vetítésére), íróeszközök (kréta, filctoll)

**(D) IV. 1. Tantárgyleírások****FOLYTATÁS**

**Tantárgy neve:** Területfejlesztés I.

**A tantárgy minőségbiztosítási módszerei:**

A tantárgyi vonatkozású tudományos eredmények a hazai és külföldi szakmai sajtó figyelésével tárhatók fel.

**A tantárgy fejlesztési politikája:**

A tantárgy fejlesztése saját és más kutatási eredmények feldolgozásával, illetve az egyetemi jegyzet időszakonkénti megújításával történik.

**Személyi feltételek (létszám, felkészültség):**

A tantárgy oktatásához olyan személy szükséges, aki tudományos fokozattal rendelkezik az adott témakörben végzett munkássága alapján (PhD, kandidátus, az MTA doktora).