

(26)

(D) IV. 1. Tantárgyleírások

| | |
|---|---|
| Tantárgy neve: Területrendezés | |
| Mely szakokon oktatják: geográfus szak, terület- és településfejlesztési szakirány | |
| Tantárgyfelelős neve: dr. Bartke István | Tantárgyfelelős beosztása: tudományos tanácsadó |

| | |
|---|---------------------------------------|
| Tantárgy besorolása: kollégium | |
| Tantárgy heti óraszám: – | tanóra elmélet |
| Tantárgy heti óraszám: 2 | tanóra tantermi gyakorlat |
| Tantárgy heti óraszám: – | tanóra laboratóriumi gyakorlat |
| Előírt külső szakmai gyakorlat: két nap/16 óra | |
| Tantárgy összórása: 28 | tanóra |
| Tantárgy félévigénye: egy | félév (a 8. szemeszter) |
| Számonkérés módja: gyakorlati jegy | |
| Tantárgyhoz rendelt kreditek száma: – | kredit – |

Tantárgy elsajátításához feltételezett tudásanyag, előképzettségi szint

- Településtudomány
- Területfejlesztés
- Közigazgatás

Tantárgy célja, célkitűzései:

Az oktatás célja az, hogy a hallgatók megismerkedjenek a területfejlesztéssel összefüggő tervezés első-sorban műszaki tartalmat hordozó alrendszerével. A tantárgyat abszolváló hallgatók képesek lesznek a különböző rendezési tervek elemzésére, értékelésére, a területfejlesztés piaci és igazgatási szférájában történő alkalmazására.

A tantárgy évközi ellenőrzés módjai:

Az ismeretanyag fontosabb részeinek részletesebb elsajátítását, alkalmazási készségének fejlesztését, a felkészülés évközi ellenőrzését a gyakorlatok keretében végezzük. Leggyakrabban alkalmazott ellenőrzési formák:

- a felajánlott témakörökből egy választott témakör feldolgozása (házi dolgozat);
- kiselőadások tartása, megvitatása;
- röpdolgozatok, elsősorban a topográfiai ismeretek elsajátítása céljából;
- zárthelyi dolgozatok írása
- tanulmányutakon egy-egy résztema feldolgozása, ismertetése.

A tantárgy tartalma:

Főbb tematikus egységek:

Elméleti ismeretek:

- A területrendezés fogalma, tartalma, szerepe a területgazdálkodásban
- A területrendezési tervezés időtávjai, a rendezési tervek fajtái
- Kapcsolatok a fejlesztési és rendezési tervek között
- Az integrált (TF+TR) tervezés
- A tervek jóváhagyási rendje

(D) IV. 1. Tantárgyleírások**FOLYTATÁS**

| |
|---------------------------------------|
| Tantárgy neve: Területrendezés |
|---------------------------------------|

A tantárgy tartalma folytatás:*Gyakorlati ismeretek:*

- Tervezőintézetben tartott foglalkozások
- ÁRT, RRT készítés követelményei, módszerei. Konzultáció, tervek tanulmányozása (VÁTI, BUVÁTI)
- "Terepen" tartott foglalkozások
- Településrekonstrukció, -rehabilitáció, -revitalizáció. Településcentrumok képzésének tervezési feladatai, gyakorlati tapasztalatok.

Kötelező és ajánlott jegyzetek, irodalom jegyzék:*Kötelező irodalom:*

- Hencz A.: Területrendezési törekvések Magyarországon. Budapest, 1973. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó
- Kőszegfalvi Gy.: Regionális tervezés. Budapest, 1982. Műszaki Könyvkiadó
- Meggyesi T.: A városépítés útjai és tévútjai. Budapest, 1985. Műszaki Könyvkiadó
- Perényi I.: Településtervezés. Budapest, 1963. Tankönyvkiadó

Ajánlott irodalom:

- Baar, K. K.: A területrendezés dilemmái a demokratikus piacgazdaságokban. Tér és Társadalom 6. 1992.
- Barta Gy.: A területi tervezés elmélete és gyakorlata hazánkban és külföldön I. Budapest, 1973. MTA FKI
- Budapest főváros általános rendezési terve: Program, Budapest, 1994. Budapest Főváros Önkormányzata-BUVÁTI Rt.
- Granasztói P.: Építészet, városépítés, társadalom. Budapest, 1982. Akadémiai Kiadó
- Pikler K.: A területrendezés kialakulása. A német példa 1. Falu-Város-Régió 1. 1994.2.

A tantárgy tárgyi szükségletei:

- tanterem, táblák
- írás- és diavetítők, transzparenszek, diák
- tervdokumentációk
- könyvtári háttér

Tantárgyi vonatkozású kutatások:

- Infrastruktúra, városépítési-, fejlesztési kutatások;
- Település- és területfejlesztési kutatások;
- Területfejlesztési és rendezési tervezéssel összefüggő kutatások követése.

A tantárgy minőségbiztosítási módszerei:

- A hallgatók anonim kérdőíves megkérdezése.
- Tanszéki értekezleteken a tárgy oktatásával kapcsolatos tapasztalatok megbeszélése.

A tantárgy fejlesztési politikája:

- Az új tudományos eredmények oktatási folyamatba illesztése
- A külső helyszínen tartott foglalkozások lehetőségeinek fenntartása, szakmai fejlesztése

Személyi feltételek (létszám, felkészültség):

A tantárgyat dr. Iván László megbízott előadó oktatja, aki több mint egy évtizedes tervezési gyakorlattal rendelkezik.