

(28)

**(D) IV. 1. Tantárgyleírások**

<b>Tantárgy neve:</b> Jövőkutatás	
<b>Mely szakokon oktatják:</b> geográfus szak, terület- és településfejlesztési szakirány	
<b>Tantárgyfelelős neve:</b> dr. Korompai Attila	<b>Tantárgyfelelős beosztása:</b> tanszékvezető egyetemi docens

<b>Tantárgy besorolása:</b> kollégium	
<b>Tantárgy heti óraszám:</b> –	<b>tanóra elmélet</b>
<b>Tantárgy heti óraszám:</b> 2	<b>tanóra tantermi gyakorlat</b>
<b>Tantárgy heti óraszám:</b> –	<b>tanóra laboratóriumi gyakorlat</b>
<b>Előírt külső szakmai gyakorlat:</b> –	
<b>Tantárgy összór száma:</b> 28	<b>tanóra</b>
<b>Tantárgy félévigénye:</b> egy	<b>félév</b> (a 10. szemeszter)
<b>Számonkérés módja:</b> gyakorlati jegy	
<b>Tantárgyhoz rendelt kreditek száma:</b> –	<b>kredit</b> –

**Tantárgy elsajátításához feltételezett tudásanyag, előképzettségi szint:**

A X. félévig elsajátított társadalmi-gazdasági, területfejlesztési ismeretek.

**Tantárgy célja, célkitűzései:**

A földrajzi folyamatokkal összefüggő jövőkutatási, előrejelzési feladatok megoldásához szükséges elméleti, szemléleti és metodikai alapok megismertetése. A tárgyat abszolválók képesek lesznek a területfejlesztési feladatokkal összefüggő provizórikus jövőképek felvázolására.

**A tantárgy évközi ellenőrzés módjai:**

- Felmérő tesztek
- Választható témakörből készített házi dolgozat
- Kiselőadások

**A tantárgy tartalma:**

Főbb tematikus egységek:

- A jövőkutatás szemléleti alapjai  
A jóslástól a tudományos jövőkutatásig. Döntéseket befolyásoló tényezők. A jövő típusai. Az előrejelzés bizonytalanságának összetevői. Prognosztika és jövőképalkotás, prognózis és jövőkép.
- Tér, idő és a földrajzi folyamatok előrejelezhetősége  
Tér- és időkategóriák, entitások. Az oksági kapcsolatok, a véletlen és a váratlanság szerepe a különböző földrajzi folyamatok előrejelezhetőségében.
- Tendenciák és fordulópontok, mennyiségi és minőségi változások  
Különböző fejlődéstípusok előrejelzési sajátosságai. Fejlődési stádiumok. Szintáttörés és kaotikus állapotok kialakulása. Előrejelzés kaotikus körülmények között.
- Alternatívák, variánsok, scenáriók, önbeteljesítő és öncáfoló előrejelzések  
Az alternativitás jelentősége, alternatívák, variánsok és scenáriók sajátos vonásai, kidolgozásuk és értékelésük szempontjai.
- Idősorelemzés  
Idősorok komponenseinek azonosítása és kiszűrése. Ciklusok vizsgálata. Lineáris, exponenciális és logisztikus trendek számítása.
- Előrejelzés regressziószámítás alapján  
Regresszió egyenletek vizsgálata és felhasználása előrejelzési célokra.

(D) IV. 1. **Tantárgyleírások****FOLYTATÁS****Tantárgy neve:** Jövőkutatás**A tantárgy tartalma folytatás:**

- Szakértői előrejelzési módszerek  
Brainstorming és Delphi eljárás gyakorlati alkalmazása választott területi probléma előrejelzése.
- Területi kölcsönhatások elemzése és előrejelzése  
A kölcsönhatás módszer felhasználása területi elemzési és előrejelzési célokra.
- Rendszerdinamikai modellek előrejelzési felhasználása  
A rendszerdinamikai modellek felépítése – Forrester városdinamikai modellje és az első világmodellek.
- Globális problémák és globális forgatókönyvek  
A Pestel-Measovic, a Bariloche, a MOIRA és az ENSZ világmodellek. Az éghajlatváltozás hatásainak forgatókönyvei.
- Európai forgatókönyvek  
Az egységes Európa víziója. A dezintegrált és konfliktusokkal terhelt Európa kialakulásának lehetőségei és következményei.
- Magyarország fejlődési forgatókönyvei. – Magyarország 2010 és 2020  
A reálisan optimista és a gazdasági szcenárió. A társadalmi folyamatok és intézmények perspektivikus változásai.
- Magyarország regionális fejlődése 2010-ig  
Nemzeti Területfejlesztési Koncepció. A koncentráció különböző szintjeire épülő forgatókönyvek. A településstruktúra változási irányai.
- Jövöképek és területfejlesztési stratégiák – a területi előrejelzések hasznosítása  
Felhasználási területek, értékelési kritériumok. Az előrejelző és a politikus konfliktusa.

**Kötelező és ajánlott jegyzetek, irodalom jegyzék:***Kötelező irodalom:*

- Nováki Erzsébet szerk.: Jövőkutatás. Aula Kiadó, Budapest, 1995. (kijelölt részek)
- Korompai Attila: Regionális stratégiák jövőkutatási megalapozása. ELTE Regionális Földrajzi Tanszék kiadása, Budapest, 1995. (kijelölt részek)

*Ajánlott irodalom:*

- Hawking S. W.: Az idő rövid története. Maecenas Kiadó, Budapest, 1989.
- Gidai E.: Jövőalternatívák. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1990.
- Sipos B.: A Kondratyev ciklus empirikus vizsgálata és prognosztizálása. Statisztikai Szemle 1986. 12. szám
- Meadows D., Richardson J., Bouckman G.: Sötétben tapogatózva. Közg. és Jogi Könyvk., Budapest, 1995.
- Inotai András: Az európai integráció jövöképei. Magyar Tudomány 1996. 11. szám

**A tantárgy tárgyi szükségletei:**

- tanterem, táblák
- írásvetítő, transzparenszek
- könyvtári háttér

**Tantárgyi vonatkozású kutatások:**

- A jövőkutatás elméleti, módszertani eredményeinek követése.

**A tantárgy minőségbiztosítási módszerei:**

- A hallgatók anonim kérdőíves megkérdezése.
- Tanszéki értekezleteken a tárgy oktatásával kapcsolatos tapasztalatok megbeszélése.

**A tantárgy fejlesztési politikája:**

- Külföldi és hazai tudományos eredmények tananyagba integrálása.
- Jövöképek, modellek dokumentációjának gyűjtése, rendszerezése.

**Személyi feltételek (létszám, felkészültség):**

A tantárgyat dr. Korompai Attila kandidátus, a BKE tanszékvezetője oktatja.