

(15)

**(D) IV. 1. Tantárgyleírások**

<b>Tantárgy neve:</b> Területi irányítási rendszer	
<b>Mely szakokon oktatják:</b> geográfus szak, terület- és településfejlesztési szakirány	
<b>Tantárgyfelelős neve:</b> dr. Bartke István	<b>Tantárgyfelelős beosztása:</b> tudományos tanácsadó

<b>Tantárgy besorolása:</b> kollégium	
<b>Tantárgy heti óraszám:</b> 1	<b>tanóra elmélet</b>
<b>Tantárgy heti óraszám:</b> 1	<b>tanóra tantermi gyakorlat</b>
<b>Tantárgy heti óraszám:</b> –	<b>tanóra laboratóriumi gyakorlat</b>
<b>Előírt külső szakmai gyakorlat:</b> 2 nap/10 óra (váltakozva a tantermi gyakorlattal)	
<b>Tantárgy összór száma:</b> 28	<b>tanóra</b>
<b>Tantárgy félévigénye:</b> egy	<b>félév</b>
<b>Számonkérés módja:</b> szigorlat (területfejlesztés), gyakorlati jegy	
<b>Tantárgyhoz rendelt kreditek száma:</b> –	<b>kredit</b> –

**Tantárgy elsajátításához feltételezett tudásanyag, előképzettségi szint**

Területfejlesztés I., II., III.

**Tantárgy célja, célkitűzései:**

A tantárgy célja az, hogy megismertesse a hallgatókat a területi irányítási rendszer fő elemeivel (tervezés, szabályozás, intézményrendszer) és sajátosságaival. A tárgyat abszolválók képesek lesznek a területfejlesztés piaci és igazgatási követelményeiben eligazodni és az azzal kapcsolatos feladatokat ellátni.

**A tantárgy évközi ellenőrzés módjai:**

- Választott témakörökből kiselőadások
- Felmérő dolgozatok
- Házi dolgozat készítése választott témából

**A tantárgy tartalma:**

Főbb tematikus egységek

*Elméleti ismeretek:*

- Területfejlesztés irányítási rendszerének elemei, specifikumai
- Jogi és közgazdasági szabályozás  
Különböző szintű jogszabályok szakmai tartalma. Támogatási rendszer, alapok. Programfinanszírozás.
- A területfejlesztési irányítás szintjei és szereplői  
OTT, Regionális Fejlesztési Tanácsok, Megyei Fejlesztési Tanácsok, különböző társulások, önkormányzatok, kamarák, munkavállalók és munkaadók szervezetei
- Területfejlesztési koncepciók, tervezés  
Stratégiai tervezés, fejlesztési koncepciók és típusaik. Tervezési módszerek. A közösségek részvétele a tervezésben.
- Nemzetközi (globális, regionális, szubregionális) együttműködés a tervezésben  
Az EU és Magyarország része a területfejlesztésben. Az Unió tagságra felkészülés teendői. A PHARE programok rendszere.
- Az irányítás és a tervezés új módszere a programozás  
Döntési rendszer, döntéselőkészítés, eszköz-allokáció

**(D) IV. 1. Tantárgyleírások****FOLYTATÁS**

<b>Tantárgy neve:</b> Területi irányítási rendszer
--

**A tantárgy tartalma folytatás:**

*Gyakorlati ismeretek* (tantermi kontakt-, és külső helyszíneken tartott foglalkozások):

- Az Országos Területfejlesztési Központ munkájának tanulmányozása  
Tájékoztatók, konzultációk a régióigazgatási rendszerről, a koordináció és a befolyásolás módszereiről, eszközeiről.
- Egy megyei Területfejlesztési Tanács munkájának tanulmányozása  
Tájékoztatók, konzultációk a Tanács kapcsolati rendszeréről, a döntési mechanizmus működéséről, munkaszervezetének felépítéséről, teendőiről, az eredményekről, gondokról.
- PHARE Iroda munkájának tanulmányozása
- Működési mechanizmusok összehasonlító elemzése (pályázati, támogatási rendszerek területi specifikumai)
- A kutatások és a tervezés  
Területi kutatások és a tervezés viszonya, kistérségi példák, regionális kutatások és a tervezés egy régió példáján, ágazati koncepciók és az OTK viszonya.
- Esettanulmányok készítése, elemzése

A program modul rendszerű, egyes elemei kerülnek a félévi programba a külső partnerek fogadási feltételeiről függően.

**Kötelező és ajánlott jegyzetek, irodalom jegyzék:**

*Kötelező irodalom:*

- Rechnitzer János: Szétszakadás vagy felzárkózás. MTA RKK 1993.
- Nemes Nagy József: A tér a társadalomkutatásban. Budapest, 1998.
- A területfejlesztés alapelvei, intézményrendszere és a kistérségek. Kézikönyv, 1997. USAID
- A területfejlesztés-irányítása új intézményrendszerének néhány tapasztalata. Önkorkép, 1998.

*Ajánlott irodalom:*

- Társadalmi-területi egyenlőtlenségek Magyarországon. Szerk.: Enyedi György, Budapest, 1993. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó
- A vonzáskörzetek és a tervezés. MTA Közlemények 32. 1985.
- A regionális fejlesztési tanácsok... Önkormányzatok Közlönye, 1997.
- A területfejlesztési programok végrehajtásának eszköz- és intézményrendszere megyei és regionális szinten. Kutatási jelentés, 1997. MTA RKK, Pécs

**A tantárgy tárgyi szükségletei:**

- előadóterem, táblák
- írásvetítő, transzparenszek
- dokumentáció gyűjtemények
- utazási lehetőségek, feltételek biztosítása

**Tantárgyi vonatkozású kutatások:**

- Irányítási rendszerrel összefüggő hazai kutatások
- Nemzetközi, elsősorban az EU tagországokban folyó kutatások követése

**A tantárgy minőségbiztosítási módszerei:**

- A hallgatók anonim kérdőíves megkérdezése.
- Tanszéki értekezleteken a tárgy oktatásával kapcsolatos tapasztalatok megbeszélése.

**A tantárgy fejlesztési politikája:**

- Hazai és külföldi tudományos eredmények tananyagba integrálása.
- Az oktatási eszközök gyarapítása, fejlesztése.

**Személyi feltételek (létszám, felkészültség):**

A tantárgyat dr. Ormosy Viktor kandidátus, az OTK főigazgató-helyettese oktatja.