

(14)

(D) IV. 1. Tantárgyleírások

Tantárgy neve: Környezetvédelem III. (Környezetvédelem a helyi szinten)	
Mely szakokon oktatják: geográfus szak, terület- és településfejlesztési szakirány	
Tantárgyfelelős neve: dr. Perczel György	Tantárgyfelelős beosztása: tsz.v. egy. docens

Tantárgy besorolása: kollégium	
Tantárgy heti óraszám: 1	tanóra elmélet
Tantárgy heti óraszám: 1	tanóra tantermi gyakorlat
Tantárgy heti óraszám: –	tanóra laboratóriumi gyakorlat
Előírt külső szakmai gyakorlat: –	
Tantárgy összór száma: 28	tanóra
Tantárgy félévigénye: egy	félév (a 9.)
Számonkérés módja: gyakorlati jegy	
Tantárgyhoz rendelt kreditek száma: –	kredit –

Tantárgy elsajátításához feltételezett tudásanyag, előképzettségi szint
Környezetvédelem I., II.

Tantárgy célja, célkitűzései:

A tantárgy oktatásának célja az, hogy megismertesse a hallgatókkal a környezetvédelem helyi szintjének sajátosságaival, tevékenységi köreivel, szereplőivel. A tárgyat abszolváló hallgatók ismeretanyagukat a terület- és településfejlesztés gyakorlati feladatainak ellátásában hasznosítják, és képessé válnak a különböző közösségek környezettudatának formálására is.

A tantárgy évközi ellenőrzés módjai:

- Zárthelyi dolgozat
- Szabadon választott témából házi dolgozat készítése
- Kiselőadások és megvitatásuk

A tantárgy tartalma:

Főbb tematikus egységek:

- A környezetvédelem lokális (települési, mikroregionális) szintjeinek sajátosságai.
- A környezetvédelem főbb tevékenységi területei helyi szinten
 - = Levegőtisztaság-védelem feladatai
 - = Vízminőségvédelem feladatai. Csatornázás, szennyvíztisztítás.
 - = Talajok védelme, bel- és külterületi sajátosságok.
 - = Helyi hulladékgazdálkodás. Gyűjtés, újrahasznosítás, ártalmatlanítás.
 - = Közterületek ápolása, karbantartása, települési zöld-felületek.
- Az önkormányzatok, a környezetvédelmi felügyelőségek szerepe a helyi környezetvédelemben.
- Közösségek, civil szervezetek, környezettudat és a helyi környezetvédelem.
- Tájékoztatók, üzemlátogatások, konzultációk a lokális környezetvédelem fontosabb szervezeti egységeiben (pl. Fővárosi Csatornázási Művek Rt., Észak-Pesti Szennyvíztisztító telep, Fővárosi Közterületfenntartó Rt., Hulladékégetőmű, települési hulladékdepóniák, Közép-Dunavölgyi Környezetvédelmi Felügyelőség és laboratóriuma, stb. A tantermen kívüli foglalkozások helye, tematikája a fogadási feltételektől függ.)

(D) IV. 1. Tantárgyleírások**FOLYTATÁS**

Tantárgy neve: Környezetvédelem III. (Környezetvédelem a helyi szinten)

Kötelező és ajánlott jegyzetek, irodalom jegyzék:*Kötelező irodalom:*

- Móser Miklós-Pálmai György: A környezetvédelem alapjai. Tankönyvkiadó, Budapest, 1992. (kijelölt részek)
- Forster, Ulrich: Környezetvédelmi Technika. Springer-Verlag, Budapest, 1991. (kijelölt részek)
- Árvai József főszerk.: Hulladékgyűjtési kézikönyv. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1992. (kijelölt részek)
- Közös jövőnk (Bonntland jelentés). Mezőgazdasági Könyvkiadó, Budapest, 1989. (kijelölt részek)

Ajánlott irodalom:

- Környezetvédelmi Lexikon I-II. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1993.
- Környezet és fejlődés; Biotechnológia és Környezetvédelem; ÖKO c. folyóiratok

A tantárgy tárgyi szükségletei:

- előadóterem, táblák
- írás-, diavetítő, transzparenszek, diák, videoberendezés, kazetták
- információbázisok, esettanulmányok gyűjteménye
- könyvtári háttér

Tantárgyi vonatkozású kutatások:

A kutatóhelyek eredményeit, a környezetvédelem irányító szerveinek szintéziseit nyomon követjük és beépítjük a tananyagba.

A tantárgy minőségbiztosítási módszerei:

- Anonim kérdőíves megkérdezés.
- Hallgatókkal folytatott konzultáció.
- Tanszéki értekezleteken alkalmanként áttekintjük a tárgy oktatásával kapcsolatos tapasztalatokat.

A tantárgy fejlesztési politikája:

- A kialakulóban lévő környezetvédelmi ismeretanyag folyamatos szelekciója, képzési struktúránkhoz illesztése.
- Az ismeretek gyakorlati alkalmazhatóságának növelése.
- Az információbázis fejlesztése.

Személyi feltételek (létszám, felkészültség):

Az előadásokat és a gyakorlatokat Perczel György kandidátus, egyetemi docens tartja, illetve vezeti.