

375
E·L·T·E



Az Eötvös Loránd Tudományegyetemen végzett geográfusok

ELTE TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR
Földrajz- és Földtudományi Intézet
Földrajztudományi Központ

Az InfoPark Alapítvány támogatásával



InfoPark Alapítvány

Geográfus?

„Mi ez a nagy könyv? - kérdezte a kis herceg. - Mit csinál itt uraságod?

- Geográfus vagyok - felelte az öregúr.

- Mi az, hogy geográfus?

- Tudós, aki tudja, hol vannak a tengerek, folyamok, városok, hegyek és sivatagok.

-Ó, ez nagyon érdekes - mondta a kis herceg. - Végre egy igazi mesterség!”

(Antoine de Saint-Exupéry: A kis herceg)

Hát, ma már nemcsak erről szól a szakma...



Geográfus?

375

E·L·T·E

A természet, a társadalom és a gazdaság, illetve azok egyes részeinek területi jellemzőivel, összefüggéseivel, hatásrendszerével foglalkozó szakember, aki a lokális/regionális/globális földrajzi környezet bemutatásában, elemzésében, tervezésében, alakításában vállal fontos szerepet.



Jan Vermeer –
A geográfus
(1668-69)

(Städelsches Kunst-
institut, Frankfurt am
Main)

S, akkor néhány létező geográfus (ABC-sorrendben):

375

E·L·T·E

Babidorics Judit vagyok, és '98-ban végeztem geográfus-hidrológusként, környezetföldrajzi szakirányon. 2005-ben szereztem környezetvédelmi jogi szakoklevelet.

Környezetvédelmi tanácsadóként dolgozom a **Deloitte Zrt.** környezetvédelmi csapatában, immár 11 éve. Gyakornokként kezdtem, még államvizsga előtt.

Környezetvédelmi engedélyezési (hatástanulmány, felülvizsgálat, egységes környezethasználati kérelem) dokumentációk, környezeti átvilágítások készítésével, kármentesítések tervezésével foglalkozom. Részt veszek vállalati környezeti, fenntarthatósági jelentések értékelésében és hitelesítésében.



375

E·L·T·E



Sziasztok! *Balogh Nórána* hívnak, 2007-ben regionális elemző geográfusként és földrajztanárként végeztem az ELTE TTK-n. Az egyetem mellett a Nemzetközi Bankárképzőben tanultam, így több végzettséggel felvértezve vághattam neki a munkaerőpiacnak. Első munkahelyem a Földművelésügyi és Vidékfejlesztési Minisztérium Képzési és Szaktanácsadási Intézete volt. Diplomázás után rögtön sikerült elhelyezkednem itt, amit egy volt tanáromnak, egyben volt főnökömnek köszönhetek. Feladatom vidékfejlesztési referensként a LEADER program előkészítéséhez, a Helyi Vidékfejlesztési Stratégiák megalkotásához, a közösségekkel való kommunikációhoz kapcsolódott. 2008-tól munkámat a **Földművelésügyi és Vidékfejlesztési Minisztérium Vidékfejlesztési Osztályán** folytattam, ahol feladatköröm megmaradt, illetve kibővült az Új Magyarország Vidékfejlesztési Program végrehajtási folyamatával, más minisztériumokkal való kapcsolattartással, területfejlesztéssel. Fontosnak tartom elmondani, hogy örülök, hogy a szakmában dolgozhatok, de ezen felül felbecsülhetetlen érték az, hogy egy dinamikus, fiatal csapat tagja lehetek.

375

E·L·T·E



Sziasztok! *Csizmár Orsolya* vagyok, 2006-ban végeztem terület- és településfejlesztő geográfusként az ELTE TTK-n. A tanszék kiváló nemzetközi kapcsolatainak köszönhetően fél évet töltöttem Finnországban, ezen kívül tanáraink több jelentőse kutatásba is bevontak. Az államvizsgát követően egy hónapon belül helyezkedtem el **Magyarország vezető kiskereskedelmi láncánál**, úgyhogy én egyáltalán nem éreztem amit sokan mondanak, hogy egy friss diplomásnak nehéz lenne munkát találnia. Jelenlegi feladatomban a cég terjeszkedésének támogatása új telek lehetőségek vizsgálatával, a vásárlóerő felmérésével, piackutatással (sokat utazunk, térképezünk). A felvételin kifejezetten előnyös volt a geográfus végzettség, az osztályunkon dolgozók fele földrajzi, a másik fele gazdasági diplomával rendelkezik.

375

E·L·T·E



Gordos Tamás vagyok, és 11 éve végeztem geográfus szakon terület- és településfejlesztés szakirányon. Lassan 10. éve dolgozom a **Pro Régió Ügynökségnél**, ami Közép-magyarországi régió fejlesztési ügynöksége és a Közép-Magyarországi Regionális Fejlesztési Tanács szakmai háttér-szervezete. Beosztásom vezető projekt menedzser. Feladataim: fejlesztési tervezés, projekt menedzsment, a programiroda vezető helyettesítése, kapcsolattartás, szakmai vélemények készítése, és bármi, ami KMRFT-t, vagy az Ügynökséget fejlesztési vonalon feladatként „megtalálja”. Aktuálisan a kiemelt projektek Tanácsi döntés-előkészítésével, a Közép-Magyarországi Operatív Program 2009-2010-es Akciótervéhez kapcsolódó javaslatok kidolgozásával, ill. egy szlovák-magyar együttműködési pályázat előkészítésével foglalkozom. A szakmától sem szeretnék teljesen elszakadni, ezért a területfejlesztés eszközszerében témájában tavaly megvédtem a doktori disszertációm, és – felkérés esetén – egy-egy órát megtartok az ELTÉ-n, és más egyetemeken.

375

E · L · T · E



Jablonszky György vagyok, terület- és településfejlesztés szakirányon végzett geográfus. A diplomámat 2006 júniusának egy forró nyári napján vehettem át az ELTE TTK Gömb Aulájában, épp azután, hogy visszatértem egy régen várt messzi utazásból. A gondtalan nyár és a lazító ősz elmúltával pár hónapos keresgélés után kerültem első munkahelyemre, egy ismert nemzetközi kereskedelmi cég terjeszkedést támogató elemző osztályára. Noha már az egyetemi évek alatt kaptam szakmai megbízásokat, ez mégis egy új, kevésbé ismert, de izgalmas világot jelentett, ahol nélkülözhetetlenek voltak az egyetemen tanult földrajzi, regionális elemzési és térképészeti ismeretek. Két év után új kihívásokat keresve elcsábultam: **az EU-források hazai felhasználását menedzselő szervezetnél lettem elemző**, így a regionális elemzés mellett a terület-és településfejlesztés is újra a munkám szerves részévé vált. Szerencsésnek érzem magam, mert eközben nem szakadtam el teljesen a természetföldrajztól sem: ha kutatásaihoz geográfiai tudásra van szüksége, hosszú idő óta fordul hozzám a Duna szemmel alig látható élővilágát vizsgáló biológus ismerősöm.

375

E·L·T·E

Karácsonyi Dávid néven 2005-ben végeztem az ELTE TTK geográfus szakán. A diplomázás után három évig oktató-kutatóként tettem az életem az ELTE Társadalom- és Gazdaságföldrajzi Tanszékének állami ösztöndíjas PhD hallgatójaként (doktorandusz). Később külföldön – Lipcsében, Hallében, Kijevben és Odeszában továbbá Moszkvában és Minszkben – folytattam a kutatásaim hazai és külföldi tudományos alapok ösztöndíjasaként. 2009 júniusában védtem meg Probáld Ferenc professzor témavezetésével elkészített doktori disszertációm, majd szeptembertől a **Magyar Tudományos Akadémia Földrajzi Kutatóintézetének munkatársa lettem**. Fő kutatási területem a vidékföldrajz, illetve a Független Államok Közösségének (FÁK) regionális- és társadalomföldrajza. Kutatási területemből adódóan időm egy jelentős részét külföldön töltöm, főként a FÁK európai tagköztársaságaiban.



375

E·L·T·E



Korbély Barnabás vagyok, Veszprémben élek. Pályám több tekintetben is szabálytalannak mondható, hiszen a sajtóban eltöltött 8 évet követően 29 évesen (!) kezdtem meg egyetemi tanulmányaimat. A merész pályamódosításban elsődleges „felelőssége” van az azóta sajnos elhunyt *Nemerkényi Antal* tanár úrnak, akivel egy albániai utazáson ismerkedtem meg.

2001-ben végeztem környezetföldrajz szakirányos geográfusként és földrajz tanárként.

Mindig is arról álmodtam, hogy az állami természetvédelemben fogok elhelyezkedni. Már a doktori iskola elejétől, külső munkatársként elkezdtem dolgozni a **Balaton-felvidéki Nemzeti Park Igazgatóságnak** (barlangkataszterezés).

2003 nyarán hívtak fel, hogy a nyugdíjba vonuló geológus kolléga helyére felvennének, álmom tehát ekkor valósult meg: azóta is az élettelen természeti értékek védelmével, bemutatásával foglalkozom. Jelenleg a Balaton-felvidéki Nemzeti Park Igazgatóság geológiai és barlangtani szakreferense vagyok, de a szerveződő *Bakony–Balaton Geopark* koordinátori feladatait is ellátom.



Kukely György vagyok, 2001-ben terület- és településfejlesztő geográfusként és földrajz tanárként végeztem az ELTE-n, majd a Lyoni egyetemen „Területi rendszerek, fenntartható fejlődés, döntéselőkészítés” specializációjú geográfus oklevelet is abszolváltam. Ugyanabban az évben a Lotaringiai Műszaki Egyetemen műszaki, közgazdasági és menedzsment szakértő oklevéllel is gazdagodtam. Külföldi tanulmányaim elsősorban a doktori disszertációm és egyéb gazdaságföldrajzi kutatómunkáim elmélyítését szolgálták, de később más hasznom is lett belőlük. Az egyetem után ösztöndíjas doktoranduszként három évet töltöttem az ELTE TTK Társadalom- és Gazdaságföldrajzi Tanszékén, majd az oktatói feladatokat kissé háttérbe szorítva az MTA Regionális Kutatások Központjában végeztem tudományos és területfejlesztési szakértői munkát. A háromévenkénti váltások eredményeként 2008-ban egy újabb szférába kószoltam bele. Az oktatói és kutatói pályát a gyakorlati területfejlesztői követte: egy éve a területi tervezéssel foglalkozó **Terra Studio Kft.** cégvezetőjeként a korábbi fő profilt jelentő gazdaságfejlesztés mellett, egyre nagyobb mértékben város- és térségfejlesztéssel, valamint közlekedési és környezetvédelmi projektekkel is foglalkozom. Feladataim között a tervezés, a tanácsadás, az elemzés-értékelés, a koordináció, a partnerekkel és megrendelőikkel való kapcsolattartás, valamint menedzsmenti feladatok emelhetők ki.



Mattányi Zsolt vagyok. 1998-ban végeztem geográfus szakon a környezetföldrajzi szakirányon. Miután különböző beosztásokban lehúztam 8 évet a tanszékcsoporthoz, PhD címmel a zsebemben a VITUKI-ban találtam munkát, ahol már három éve térinformatikusként dolgozom az Országos Vízellátó Szolgálat kötelékében. Feladatom térinformatikai adatok, illetve web-térképek előállítása a napi vízállás előrejelzésekhez kapcsolódóan. Ezenkívül számos EU tudományos projektben is részt vettünk/veszünk, amelyek főleg az éghajlatváltozással, illetve annak várható hidrológiai következményeivel foglalkoznak.

375

E · L · T · E



Németh Nándor vagyok, 2000-ben diplomáztam geográfusként az ELTE TTK-n. Területfejlesztésre szakosodtam, és alapvetően mind a mai napig az ott megszerzett tudásból élek. Ezt a tudást persze el kellett mélyíteni, felhasználhatóvá kellett tenni, amiben nekem sokat segített, hogy pályakezdőként három évet eltölthettem a Regionális Földrajzi Tanszéken Nemes Nagy József mellett, majd öt évet dolgozhattam az MTA Közgazdaságtudományi Intézetében (KTI). A folyamatos szakmai fejlődés és a vele járó egyre mélyebb önismeret segített meghozni a döntést 2008-ban, hogy miután megírtam a doktori disszertációm, elhagyjam a hagyományos értelemben vett tudományos kutatói pályát. Ma lényegében szabadúszó vagyok, tanácsadóként dolgozom, leginkább területi elemzéseket, értékeléseket írok különféle társadalmi, gazdasági, fejlesztéspolitikai kérdésekben. A Pannon.Elemző Iroda nevű tanácsadó cég résztulajdonosa és ügyvezetője vagyok, de nem szakadtam el teljesen a kutatástól sem: ma is az MTA KTI külső munkatársa vagyok, és elsősorban az épp aktuális munkáimhoz kapcsolódóan mind a mai napig rendszeresen publikálok. Mivel nem vagyok munkahelyhez kötve, megengedhettem magamnak, hogy elköltözzem Budapestről, ami egy magamfajta vidéki embernek megfizethetetlen kiváltság.



Sziasztok! *Nemes-Nagy Anna* vagyok, 2008-ban végeztem az ELTE TTK-n regionális elemző geográfusként. Szerencsém volt, mert az államvizsga után 1 héttel már munkába állhattam, ami persze egyben azt is jelentette, hogy egy csapással vége lett a hosszú nyári szünetek időszakának... ☹️ Az azóta eltelt idő, úgy gondolom, hogy a hazai magánszférában jellemző, a munkavállalók számára gyakran hangoztatott „alkalmazkodni kell a folyamatos változásokhoz” viszonyokat jól jellemzi. Ugyanis épp a 3. munkahelyemet töltöm azóta; a kis cégeknél igen gyorsan nagy változások zajlanak le, amikre felkészülni nehéz, a gyors alkalmazkodás képessége igen fontossá válik. Első helyemen „tudásmenedzser” voltam: tanulmányokat és pályázatokat írtam. 2. helyem egy pályázatíró cég volt; **jelenleg is pályázatíró projektmenedzser vagyok egy infó-kommunikációs technológiai cégnél**, remélem immáron hosszú távon. Munkám során igen sok mindent hasznosítok az egyetemen elsajátított dolgokból, emellett nyitott vagyok a folyamatos tanulásra. Így 1 év után, tanulságként azt mondhatom, hogy a sokszorosán hangoztatott magabiztos nyelvtudás, az önálló munkára való képesség, egyben pedig csapatjátékos szellem, illetve a megtanultakon kívül az egyéni készségek-képességek, a magabiztos fellépés azok, amelyek sikerrel vihetnek előre a munka néha ingoványosnak tűnő világában.



Partl Alexandra Petra vagyok és 2008-ban az ELTE TTK geográfus szakán végeztem regionális elemzőként, illetve 2005-ben szintén az ELTÉ-n jogászként. A munkaerőpiac igényeit korán felismerve gimnáziumi éveimtől kezdve nagy hangsúlyt fektettem az idegen nyelvek elsajátítására. Ennek érdekében több ízben hosszabb időt töltöttem külföldön, többek között a TTK jóvoltából Erasmus ösztöndíjjal Franciaországban, valamint a Heidelbergi Egyetem ösztöndíjával nyári nyelvi kurzuson. Eközben több gyakorlati helyen is kipróbáltam magam: ügyvédi irodában, továbbá az akkori Önkormányzati és Területfejlesztési Minisztérium (ma: NFGM) Területfejlesztési Főosztályán. Mivel mindig is vonzott a nemzetköziség, a diploma után (2008-ban) jelentkeztem a **Külügyminisztériumba**, a Pályakezdő Diplomások Ösztöndíjas Foglalkoztatási Programjára. A magas nyelvi és szakmai követelményeket támastó felvételi leküzdése után a Konzuli Főosztályra kerültem. Az ösztöndíjas év lejártá után, a jó teljesítményemnek köszönhetően köztisztviselőként folytathattam az addigi munkámat: külföldön bajbajutott magyar állampolgároknak segítek az ügyeik megoldásában. Az akut ügyek kezelése mellett megválaszolom a telefonon érkező legkülönfélébb kérdéseket is. A konzuli ügyeken túl az EU konzuli együttműködésért felelős Tanácsi Munkacsoportjának munkacsoport üléseire készülő egyes tárgyalási anyagok elkészítésében is segédkezem. Munkám során a felsőfokú nyelvtudás mellett nagy hasznát veszem a TTK-án tanultaknak: az országok társadalmi-gazdasági helyzetének ismeretétől kezdve, a területi elemzések elkészítésén át, az Excel használatig.



Sziasztok! *Páhy Anna* vagyok, 1998-ban végeztem terület- és településfejlesztő szakirányú geográfusként az ELTE TTK-n. 2002-ben a BME-n térinformatikus végzettséget is szereztem. 1998. októbere óta a VÁTI-ban, (VÁTI Magyar Regionális Fejlesztési és Urbanisztikai Nonprofit Kft.) dolgozom. Először területi tervezéssel foglalkoztam, megyei rendezési tervek készítésében, térségi tervezési munkák készítésében vettem részt. 2008-tól a VÁTI által üzemeltetett TeIR (Területfejlesztési és területrendezési Információs Rendszer) üzemeltetésével és fejlesztésével kapcsolatos feladatokat látok el.

375

E·L·T·E



Szabó Pálnak hívnak, 1998-ban végeztem terület- és településfejlesztő szakirányú geográfusként és földrajztanárként az **ELTE TTK-n**. A diplomaosztás után maradtam helyben: jelentkeztem nappali szakos PhD-ösztöndíjasnak három évre a Regionális Földrajzi Tanszékre, ahova fel is vettek. Utána, 2001-től immár oktatóként (tanársegéd, majd adjunktus) alkalmaznak, így **ma is az egyetemen dolgozom**: főként Európa regionális társadalom-földrajzi jellemzőiről tartok előadásokat, s e témákban vezetek gyakorlatokat. A tanítás mellett területi (társadalomföldrajzi, regionális tudományi) kutatásokat is végzek (tanulmányokat, cikkeket, könyvfejezeteket írok, konferenciákon adok elő), s még a piactól sem szigetelődtem el teljesen: különböző szervezeteknek (minisztériumi háttérintézmény, magáncég stb.) dolgozom esetenként szakértőként.

375

E · L · T · E



Tagai Gergely vagyok. 2004-ben diplomáztam az ELTE TTK-n geográfusként terület- és településfejlesztő szakirányon. Ösztöndíjasként három évet a Regionális Földrajzi Tanszék kötelékében töltöttem, majd egy év útkeresés után a **MTA Regionális Kutatások Központjába** kerültem, ahol tudományos segédmunkatársként dolgozom a Budapesti Osztályon. Az intézet profiljából és a munkatársak szakmai érdeklődéséből fakadó alap kutatások mellett munkáink nagyrészt kormányzati szervek és háttérintézményeik számára végzett megbízásokból állnak. Ezek általában elszakadnak a területfejlesztés gyakorlati oldalától, viszont alapvetően ezt támogatják meg a tervezési és értékelési folyamatba való becsatornázásukon keresztül. Legyen szó egy jogszabályi módosítás háttéranyagának kidolgozásáról, egy városfejlesztési tervezést segítő kézikönyv felülvizsgálatáról, vagy például az Országos Területfejlesztési Konceptió időszakos értékelésében való részvételről. Feladataink sokféle készséget kívánnak meg – az országot járva interjúk készítése céljából, a számítógép billentyűzete felett görnyedve, vagy egy szakmai egyeztetésen ülve a megbízókkal és egyéb közreműködőkkel –, s ez folyamatos kihívást és szakmai fejlődést biztosít.

375

E·L·T·E



Valkó Dávid vagyok; 1999-ben diplomáztam terület- és településfejlesztő geográfus szakirányon, illetve a földrajz tanár szakot is elvégeztem. Bő fél éves gimnáziumi tanítás után (amit nagyon élveztem, de sajnós a fizetés szégyenletes volt), 2000-ben kezdtem szakmai pályafutásomat egy holland-magyar ingatlanfejlesztési tanácsadó cégnél (mai neve Ecorys; érdekesség, hogy kezdetben a négyfős cégnél ketten geográfusok voltunk). Ezzel párhuzamosan tanultam is a szakmát a Közgáz kétéves posztgraduális (részben francia) ingatlangazdálkodás képzésének keretében. Három évig voltam itt, s ontottam magamból a kereskedelmi hatástanulmányokat és megvalósíthatósági elemzéseket mindenféle ingatlan-beruházás előzetes munkafázisaként. 2003-ban kerültem az **Otthon Centrum** ingatlanhálózat központjába, ahol jelenleg is vezető elemző beosztásban hasonló munkakört látok el (továbbra is nagyrészt angolul), kiegészítve cégspecifikus belső elemzések készítésével, illetve a cég PR-tevékenységének koordinálásával. Munkám során nagy segítségemre van a geográfus hallgatóként kifejlesztett térszemlélet és elemzési készség, illetve a velem született grafomania (amit még az ELTE-s évek alatt megtámogattam egy tudományos újságírói iskola elvégzésével is). 2006 óta külön ingatlanos tárgyat is oktatok a Műegyetemen nappali és levelező szakon, így elégtve ki a tanítás iránti vágyamat.

375

E·L·T·E



A *Werner Zoltán* névre kiállított diploma 2006-os kézhezvétele után kipróbálhattam magam mind a területfejlesztési, mind a térinformatikai szakmában. Bő fél évig tartó álláskeresés után sikerült először a szakmában elhelyezkednem, először az Infoterra nevű térinformatikai cégnél. Négy hónap után jött egy lehetőség, hogy a területfejlesztési szakmában is próbára tegyem magam: az Ex Ante Tanácsadó Irodánál kötöttem ki, ahol elsősorban városfejlesztéshez kapcsolódó dokumentumok kidolgozásában vettem részt. Egy évvel később viszont újra visszatértem a térinformatikához: jelenleg **Érd Megyei Jogú Városban vagyok térinformatikus**. Munkám során a hivatali e-önkormányzat fejlesztésével foglalkozom, elsősorban azzal, hogy a hivatal mind több osztálya valamilyen módon tudja hasznosítani a térinformatikai rendszer előnyeit, ezzel segítve munkájuk hatékonyságát. Csak egy példa: a szociális osztály számára a térinformatikai rendszert fejlesztő céggel közösen kidolgoztam a térinformatikai programnak egy olyan új funkcióját, amelyben könnyen importálhatók, megjeleníthetők, feldolgozhatók területi szintű szociális adatok, ezzel a döntéshozók munkáját nagy mértékben segítve.

375

E · L · T · E



Zán Gabriella vagyok, 1999-ben végeztem az ELTE geográfus szakán, **környezetvédelmi** szakirányon. Akkor ez egy véletlen választásnak tűnt: mind a szak, mind a szakirány; korábban földrajz-történelem szakos tanárnak készültem, majd nagyon vonzott a geológia, és elképzeltem, ahogyan friss lávamezőkön járkálok mintákat és tapasztalatokat gyűjtve... Ehhez képest az Élet elsodort egy környezetvédelmi tanácsadó céghez, és tulajdonképpen szakmán belül maradva kitanultam (földtudományos beállítottságom révén) a környezetvédelem „talaj- és talajvíz”-es iparágát: a talaj és talajvízszennyezésekhez kötődő tényfeltárás terepi és elméleti fortélyaitól kezdve, azok (a felmért és lehatárolt szennyezettségek) kármentesítéséig (tervezés, engedélyezés, kivitelezés, üzemeltetés, ki-, be- és lebonyolítás...) nagyjából az egész vertikumot. Ezzel foglalkozom azóta is 7. éve (a fennmaradó 3 évet anyai örömök töltötték ki), és mindemellett jut időm kísérletezgetésekre: tavaly végre kipróbálhattam magam Tanárnőként is, amire már régóta vágytam, és igen értékes tapasztalatokra tettem szert. Az előttem szólókkal egyetemben, én is kiemelem a folyamatos tanulást, és még inkább a személyes nyitottság és fogékonyság fontosságát, hogy képesek legyünk meglátni és tudatosítani a helyzeteket, problémákat, és ne felejtjük el élvezni és szeretni se azt, amivel foglalkozunk és amire az időnk fordítjuk. 😊

Földrajz alapszakos (BSc.) szakirányok

Környezetföldrajz szakirány: a szakirányra jelentkezők alapvető természetföldrajzi ismereteket sajátíthatnak el, valamint megismerkednek a modern természetföldrajzi vizsgálatok alkalmazásával.

Szakinformatikai-regionális elemző szakirány: a szakirányt választók a területi egyenlőtlenségek matematikai-statisztikai módszerekkel történő vizsgálatánál alkalmazott ismeretekkel és módszerekkel ismerkednek

Terület-településfejlesztési szakirány: a szakirányú képzés célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a fejlettségbeli különbségek csökkentésének módszereivel

Geográfus mesterszakos (MSc.) szakirányok:

Geomorfológia szakirány: a képzés során szerzett ismeretek birtokában a szakirányt választók képesek a geomorfológiai problémák fel-tárására, azok önálló megoldására, más szakterületekkel való együttműködésre, eredményeik integrálására.

Regionális elemzés szakirány: a szakirányon végzett geográfusok képesek a társadalmi jelenségek hazai és nemzetközi adatbázisainak feltárására, rendezésére, a regionális elemzési ismeretek átfogó és helyi-regionális társadalmi-gazdaság összefüggésekbe ágyazott értékelésére, prezentálására.

Táj-és környezetkutatás szakirány: az e szakirányt választó geográfusok képesek a táj-és környezetvédelem természeti és társadalmi vonatkozásainak komplex elemzésére és tervezésére, a táj-és környezetalakítás hatásainak prognosztizálására, a várható következményeket jelző indikátorok meghatározására.

Terület-és településfejlesztés szakirány: a képzés során szerzett ismeretek birtokában az itt végzett hallgatók képesek a terület-és településfejlesztési kérdések elemzésére, a települések és térségek helyzetelemzésére, koncepciók, stratégiák és programok készítésére, érdekegyeztetési mechanizmusok kezelésére.